Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 3 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: sensibilizar a los niños y niñas frente a la importancia de la alimentación y la protección, que deben tener cada uno de ellos, para fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de la exploración con los sentidos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SEMILLAS PARA EL FUTURO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, semilla y tierra.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de explorar, a través de los sentidos, las texturas de la tierra y de la semilla, los cuales nos permitirán realizar una comparación, frente a la importancia que tiene la alimentación y el cuidado, con los niños y niñas, para su desarrollo y crecimiento. Durante este tiempo tendremos la posibilidad de aprender acerca de los científicos, es por ello que aprenderemos una canción llamada "los científicos", ademas observaremos la imagen de un científico, con el fin de identificar las características de este personaje. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, Desde allí la profesional Ana les invitará a hablar acerca de las semillas, por ello les enseñara una imagen, en dónde la semilla tiene diferentes cambios, sin embargo, les hará preguntas, cómo: ¿que necesita la semilla para crecer?, ¿Quién puede cuidar de la planta?, y ¿Que necesita un bebé para alimentarse?, entre otras. La profesional Ana habrá solicitado con anterioridad a los padres de familia, una foto de sus hijos e hijas cuando eran bebés, para que cada uno de ellos pueda compartir alguna anécdota. luego veremos el vídeo

Powered by CamScanner

de YouTube "lactancia materna", en ese momento les invitará recordar alguna anécdota, cuando eran bebés, ya que cuando estamos en esa etapa, es importante consumir la leche materna de mamita, para fortalecer nuestro crecimiento y desarrollo. Al terminar haremos una tarjeta para mamá, dándole gracias, por brindarnos este delicioso alimento, el cual nos permitió crecer y cuidar de nuestro desarrollo. Ademas tendremos la posibilidad de sembrar una semilla, la cual cuidaremos y alimentaremos, para que pueda crecer saludablemente. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la experiencia, Las familias serán invitadas a elaborar una pequeña tarjeta con el mensaje: "Así como esta semilla crece con cuidado y dedicación, la lactancia humana contribuye al mejor comienzo de la vida". Desde allí, las familias podrán escribir, en una pieza de papel con forma de hoja, flor, fruto u otra parte de una de una planta, una acción que realizan o podrían realizar para apoyar la lactancia humana.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la metodología implementada en la experiencia recomiendo:

1. Brindar instrucciones sencillas (paso a paso logrando compresión y participación)
2. Realizar apoyo mano sobre mano durante la acción de realizar la tarje para mamá
3. Hacer uso de fotografía como apoyo visual afianzando laso de la familiar y reconociendo de si mismo
4. Recordar siempre los nombres de mama, papa y el yo.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3 de Agosto 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los Patrapanter se evidenció que algunos de ellos, como Camila y Nicol, estuvieron interesados en cantar "te cuento del camino lo que vi" por lo que les era fácil imitarlos sonidos onomatopeyicos de la vaca, el perro y del teléfono, lo que provoco, a que todos quisieran seguirlos, además lograron fortalecer sus habilidades comunicativas en el momento de memorizar y cantar cada frase. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en este momento Neider asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y las cosquillas en la palma de las manos para limpiar las uñas, por su parte Nicol propuso cantar "Melao", mientras lavaban las manitas, con el agua y el jabón. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física, con "el baile del cuerpo" en donde se evidenció que tras cada uno sintió el gusto por proponer algunos pasos como saltar en los dos pies, mover la cintura en forma circular y balancear el cuerpo en ambas direcciones. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con "semillas para el Futuro", en donde se evidenció que los patrapanter, como Nicol Milagro y Kestran, lograron reconocer la semilla y la tierra, por lo que refirieron que en sus casas tenían plantas, que tenían tierra y que la mama le echaba agua, para que creciera además fueron muy cuidadosos al sembrar la semilla, por su parte tras Ulmer sintió felicidad al ver su fotografía de bebe manifestando que cuando él era bebe, su mama le daba "tetica" del seno, que su mama le conto que era un bebe muy gracioso, porque se sonreía cuando tomaba leche del seno, luego Nicol manifesto que ella recordaba que su Mama la abrazaba, cuando era muy pequeñita.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de sensibilizar a los patrapanter, frente a la alimentación saludable, para su crecimiento y desarrollo, es por ello, que el día de hoy pude evidenciar, que hubo un ambiente tranquilo, en donde cada uno de los niños y niñas, se sintieron seguros, por interactuar con sus amigos, además me permitió escuchar sus voces, a través de sus anécdotas, cuando eran bebés, que consumían la lactancia materna.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de agosto 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 4 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer el sentido de pertenencia hacia el jardín infantil, promoviendo el cuidado de sí mismos, de los demás y de los espacios compartidos mediante experiencias de convivencia, respeto y participación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO SOY FELIZ EN MI JARDÍN Y LO CUIDO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil "el desorden del salón de clase de Molly"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experriencia pedgogica del dia de hoy, tendremos la posiblidad de fortalecer los vinculos afectivos con nuestros compañeros, a traves de la interaccion, con los mensajes de respeto y cuidado, hacia los demas. Continuando con la experiencia de los científicos, nos dispondremos a descubrir la adivinanza "Soy un elemento, un famoso instrumento de medición, y soy pura plata líquida", la respuesta es el instrumento de medición Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, Desde allí la profesional Ana les invitará a los niños y niñas a escuchar el cuento infantil "el desorden del salón de clase de Molly", en dónde podremos observar las imágenes, reconociendo las características de los personajes y las diferentes acciones que realizan en la historia, es por ello que se realizarán las siguientes preguntas, con el fin de sensibilizarlos frente al cuidado que debemos tener con el jardín, luego nos dispondremos a crear un mural llamado "yo soy feliz en mi jardín y lo cuido", en ese momento cada uno de los participantes, de manera autónoma pasaran al frente para colocar un sello, utilizando una esponjilla con pintura

Powered by CamScanner

en forma de corazón, ya que el corazón será el compromiso de cuidar el jardín, además hablaremos de los momentos felices que hemos tenido en el salón, cómo (jugar, saltar, correr y crear cosas maravillosas, en compañía de nuestros amigos. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta por la profesional recomiendo: en el uso de los elementos sonoros (instrumentos musicales) 1. anticipar la actividad nombrando los elementos sonoros 2. Hacer uso de apoyo auditivo (video para observar y escuchar los instrumentos musicales) 3. Hacer uso de la expresión verbal-corporal - hacer sonidos de los elementos sonoros - onomatopeya, por ejemplo, como es el sonido del tambor, de la flauta, la guitarra entre otros. de esta manera posibilitar la participación activa logrando compresión a nivel cognitivo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 4 de agosto de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidenció que algunos de ellos, como Jan Steven y Camila, estuvieron atentos a cantar "Cuido mi cuerpo" por lo que manifestaron que el cuerpo, es muy importante, porque con él podemos jugar y correr, Si, dijo Nicol a mí me gusta jugar con mis amigos a saltar con los dos pies, porque es divertido, luego Jeremy refirió que a él le habían enseñado a cuidar el cuerpo, no haciendole caso a personas extrañas, porque ellos podían causarnos daño. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Hestrian, asumió el liderazgo, de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y el candado, una mano sobre otra, y les invito a cantar "Helado" para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el sapito", en ese momento se evidenció que Jan Steven logró mantener la coordinación y el equilibrio, en cada movimiento del cuerpo al realizar los saltos con los dos pies. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido", en ese momento se evidenció que Transmor logró identificar las características de los personajes, refiriendo que Nelly, era una niña organizada, que le gustaba jugar y mantener el salón limpio y organizado, porque no botaba los papeles al piso, por el contrario los depositaba en la caneca Si! dijo Melany yo también cuido mi salón ¡porque a mí me gusta recoger los Muñecos, después de jugar, Al realizar el Mural Nicol refirió que Ella se comprometía con el sellito, a no botar papeles en el piso luego Sammy refirió que ella era feliz en el jardín, porque allí tenía amigos con quien jugar

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer el sentido de pertenencia hacia el jardín, en cada uno de los participantes, además la lectura del cuento me posibilito crear confianza con cada personaje, para lograr transmitir el mensaje de cuidado, siento que esta experiencia fue significativa, porque logre escuchar sus voces honrando sus compromisos de cuidado con el jardín.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de agosto de 2020

Nivel: pre- jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 10 de agosto de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas y sociales, a través de la expresión de sus propias ideas y opiniones, con relación a la ciudad de Bogotá

DESARROLLO A FORTALECER: : Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONMEMORACIÓN CUMPLEAÑOS DE BOGOTÁ

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales (tambor, maracas y guitarra)

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan motivará a cada uno de los participantes a escoger un instrumento musical como (el tambor o las maracas), para que puedan acompañar la canción de "firule" Autor Canti cuenticos, lo que les posibilitara llevar el pulso musical. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "yo tengo ritmo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de hablar con nuestros amigos, acerca de la ciudad de Bogotá, ya que en Bogotá hay lugares que nos enseñan grandes historias. Continuando con la experiencia de los científicos, la profesional les enseñara la canción Sid el científico, acompañados de algunos instrumentos musicales, como: (El tambor, las maracas y la guitarra), esta experiencia les posibilitara fortalecer la coordinación auditiva. Por lo anterior, la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, desde allí la profesional Ana iniciará narrando la historia de Bogotá, para los niños y niñas, desde allí les enseñará las imágenes relacionadas con los lugares, que hacen parte de Bogotá, cómo (parques, iglesias, museos, entre otros), en ese momento los niños y niñas, tendrán la posibilidad de expresar sus voces, con relación a algunas anécdotas, que hayan tenido en estos lugares de Bogotá, la profesional Ana les informará

Powered by CamScanner

a los niños y niñas, que el día 7 de agosto, se celebra el cumpleaños de Bogotá, y por ello nos dispondremos a realizar el mural con la bandera de Bogotá, utilizando los colores (amarillo y rojo), por lo anterior, la profesional Ana les recordara a los niños y niñas, que la bandera de Bogotá, hace parte de nuestra identidad como Colombianos, además les hablara de la importancia cuidar los espacios públicos, para que la ciudad, pueda estar limpia y organizada. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a observar las imágenes relacionadas con la prevención de accidentes con gas natural o gas propano, desde allí la profesional Ana les hablara a los niños y niñas, de lo que puede ocurrir, en caso de jugar con las llaves de la estufa del gas, en la casa, ya que al dejarla abierta, puede ocasionar una intoxicación y un incendio, es por ello que en la cocina no debemos jugar ni tocar la estufa, ya que este sería un riesgo de accidente en el hogar.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta, recomiendo:
1. Hacer uso de apoyo visual como se menciona en la actividad agregando lectura global, es decir, imagen – letra (nombre) ejemplo



PLAZA DE BOLIVAR

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de Agosto de 2026
Nivel: Prejardín

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que alguno de ellos, como Angel y Nicol, sintieron el interes de cantar "Fiuli" acompañados del tambor, por lo que lograban llegar el pulso musical, coordinando cada frase de la canción. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Hestran asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito el cantado una mano sobre otra y entrelazados los manitos abrazadas para lograr limpiar cada dedito esto provoco a que todos quisieran seguirlo, Además Ayrec refirió que en casa su mamá le había enseñado la canción "Lavate las manos" y por ella comenzo a repetir las frases para enseñarle la cancion a sus amigos seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "yo tengo ritmo" en donde se evidenció que Hebany asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos, como mover las rodillas en forma circular levantar y aplaudir o mover la cintura en forma circular. Esta experiencia les posibilito fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal al realizar cada movimiento. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la conmemoración Cumpleaños de Bogotá en donde se evidenció que Luis Alejandro estuvo atento en observar las imagenes de los lugares de Bogotá por le que señalaba los parques, descubriendo cada cosa que había allí, Profe mira en ese parque bonito, yo jugué mira un monumento, que wauu! lo que posibilito a que compartiera una anecdota vivida en el parque Simon Bolivar. Además logro identificar los colores de la Bandera de Bogotá, diciendo, Mira Bandera Amarilla y roja.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer la identidad en los niños y niñas a través del reconocimiento de los lugares históricos de Bogotá, por lo que el día de hoy siento que logre llamar la atención en los niños y niñas ya que logre escuchar sus voces, en el momento que me compartieron sus anecdotas, con relación a los lugares de Bogotá

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 11 de agosto de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de sensibilización a los niños y niñas, con relación a la prevención de violencias, evitando acciones que puedan afectar su integridad, a través de la reflexión del cuidado y la protección de su propio cuerpo, con el ejercicio de las burbujas de jabón.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LA BURBUJA DEL RESPETO (EXPERIENCIAS DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS CONTRA NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA)

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, burbujeros, imágenes relacionadas con el respeto (respetar los turnos, no empujar, no permitir el contacto físico que nos hagan sentir incomodos)

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de conocer algunas acciones, que evitaran que afecte la integridad en cada uno de los niños, frente a una posible violencia. Continuando con la experiencia de los científicos, aprenderemos una canción llamada "los científicos", la cual nos permitirá conocer los elementos que se utilizan, para hacer un experimento, como "el embudo y el vaso". Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde allí la profesional Ana, invitará a los niños y niñas a observar las imágenes, relacionadas con el respeto, cómo (no empujar a los

Powered by CamScanner

amigos, no jalar el cabello de las compañeras, esperar el turno, no permitir contacto físico, que nos haga sentir incomodos, entre otras), luego se les hablara de las partes del cuerpo y se relacionara con las burbujas, ya que el cuerpo requiere de cuidados al igual que las burbujas, por lo que al caer una burbuja, en ese momento nos dispondremos a crear un burbujero, utilizando "agua y jabón", desde allí utilizaremos un soplador, para crear las burbujas. La profesional Ana les dará las siguientes indicaciones a los participantes: al crear las burbujas, la dejaremos viajar por el espacio del salón y la soplaremos para evitar que caiga en el piso. Al terminar la experiencia haremos una reflexión, Así como a las burbujas se deben soplar para no caer, así es nuestro cuerpo, siempre debemos cuidarlo y protegerlo, para evitar posibles situaciones que nos haga sentir incomodos, afectando nuestra integridad. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la experiencia, seguido a ello nos dispondremos a observar las imágenes relacionadas con la prevención de accidentes de la mordedura o la picadura de un animal, es por ello que se les hablara acerca del respeto de hacia los animales, ya que al jugar de manera inadecuada con un perro o un gato, puede ocasionar un accidente, ademas se les dirá que es importante mantener organizada la casa y la habitación, para que se puede evitar el ingreso de los mosquitos o insectos, que puedan ocasionar una picadura, la cual nos generara un posible accidente.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: Como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta recomiendo.
1. Con la intensión de fortalecer reconocimiento corporal hacer uso de material didáctico (imprimir y recortar la fichas) del cuerpo humano reconocimiento de cabeza, oreja, nariz, boca, lengua y demás partes del cuerpo.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de Agosto de 2026
Nivel: Pre-jardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos, como Mostrando y Jimmy sintieron el gusto por emitir varios sonidos onomatopeyicos como mmm, baaa, huuu, entre otros y estuvieron dispuestos a enseñarle a sus amigos cada frase de la canción "te cuento del camino lo que vi" esto provoco risas y diversión, en el momento de compartir este espacio Musical. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese Momento Julio Cesar asumió el liderazgo de pasar al Frente para enseñarle a los amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito, el cepillado una mano sobre otra y las cosquillas en la palma de las manos, Para limpiar las uñitas, por su parte Nicol propuso cantar "He lavado", para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Física con el baile del cuerpo, en ese momento Nerder propuso varios pasos, como saltar, mover los brazos y hacer arrullos con las rodillas, además Mostrando logro fortalecer la coordinación auditiva, ya que al cantar comenzaba a nombrar y a señalar, las partes del cuerpo, como los brazos, las rodillas y la cabeza. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la burbuja del respeto (experiencia de prevención de violencias contra niñas y niños) de primera infancia, en ese momento se evidencio que Jeremy logro identificar las partes del cuerpo, refiriendo que hay partes del cuerpo que no se deben dejar tocar como (la colita y el pene) luego Nicol intervino refiriendo profe mira las burbujas son muy delicadas porque se rompen con facilidad, profe las burbujas son como el cuerpo porque se deben cuidar, para no hacerle daño. En la experiencia de la tarde, nos dispusimos a hablar, dialogar, procurar, entonces Mostrando dijo que en su casa, su mamá le coloca un tobillo, para que los mosquitos no lo piquen.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de prevenir las violencias que puedan afectar la integridad en los niños y niñas, por lo que el día de hoy, siento que la experiencia de las burbujas, me posibilito reconocer las voces de los participantes, además siento que se ha logrado transmitir el mensaje de cuidar y proteger el cuerpo, con el Fin de fortalecer la integridad en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de agosto de 2026

Nivel: pre jardin A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- jardín A	**FECHA:** 12 de agosto de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y las niñas el hábito del lavado de manos como una práctica de higiene personal que contribuye a prevenir enfermedades, fortalecer el autocuidado y proteger su salud y bienestar.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "LÁVATE LAS MANOS MARÍA" - LAVADO DE MANOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, pariante, cuento infantil "lávate las manos María".

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedgogica del dia de hoy, tendremos al posibilidad de reflexionar frente a la importancia de lavar las manos, para evitar posibles enfermedades que puedan afectar nuestra integridad. Continuando con la experiencia de los científicos, nos dispondremos a descubrir la adivinanza "Soy un elemento, un famoso instrumento de medición, y soy pura plata líquida", la respuesta es el instrumento de medición. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, desde allí la profesional Ana les hablara a los niños y niñas, acerca del lavado de manos, luego les enseñará los elementos que se utilizan, cómo (el jabón, el agua y las toallas de papel), desde allí les dará a conocer cada paso que se realiza para

Powered by CamScanner

un lavado de manos, como (el rollito en cada dedito, las cosquillas en la palma de las manos, para limpiar las uñas, el candado una mano sobre otra, entre otros), luego escucharemos el cuento " lávate las manos María", en ese momento se irán haciendo, las siguientes preguntas: ¿Por qué debemos lavar las manos?, ¿Nombra algún elemento que se utiliza, para lavar las manos ", entre otras. Al terminar la lectura del cuento, haremos una reflexión acerca de la importancia que tiene lavar más manos, para evitar enfermarnos. Además, cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de pasar al frente, para contar alguna anécdota, con relación al lavado de manos. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada La profesional Ana señalizara el lugar con cinta de enmascarar, para que los niños y niñas, puedan identificar el lugar en donde deberán realizar la competencia de carreras con los triciclos, en este momento los participantes podrán organizarse en grupos de cuatro personas, para que puedan desplazarse de manera segura y organizada, en el salón, ademas, esta experiencia les permitirá fortalecer las habilidades de atención y concentración, ya que tendrán que llegar al punto de encuentro en el menor tiempo, en ese momento la profesional Ana les ira hablando de la importancia de respetar los turnos y hará referencia de la necesidad de compartir con los amigos para fortalecer nuestras habilidades sociales. Al terminar la competencia de carreras con los triciclos, haremos una reflexión frente a las situaciones que se presentaron, teniendo en cuenta la importancia de respetar a los compañeros y de ayudarse mutuamente.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta CUENTO INFANTIL "LÁVATE LAS MANOS MARÍA", en el momento del uso del títere de mano recomiendo: 1. hacer uso lenguaje sencillo modulado en voces armónica sueves y fuerte de esta manera generando proceso de atención visual y auditiva. 2. Dar instrucciones sencillas para las acciones del lavado de mano (paso a paso para el uso del agua, jabón y uso de toalla para el secado de manos)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de agosto de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos, como Nerder y Camila, sintieron el interés de cantar "Cuido mi cuerpo" por lo que decían que ellos cuidaban su cuerpo, en el momento de bañarse, de colocarse la ropa limpia y de lavar las manitos, en ese momento Jeremy intervino diciendo ¡Profe yo cuido mi cuerpo, no haciendole caso a personas extrañas, porque estas personas me pueden hacer daño. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Zahara asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito, el cepillado una mano sobre otra y las cosquillas en la palma de la mano para limpiar las uñas, además Nicol comenzo a cantar "Me lavo", para acompañar los pasos del lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el sapito", en donde se evidencio que Hestran logro identificar y nombrar las partes del cuerpo como las manos, los codos y los brazos, ya que seguia los pasos de la canción con cada movimiento Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "Lavate las manos Mara", en donde se evidencio que Nerder logro identificar y nombrar los elementos que se utilizan en el lavado de manos, diciendo que "Profe, yo me lavo mis manitas con agua y con jabon, para que mis manitas esten limpiecitas, además yo se hacer algunos pasos como los rollitos en cada dedito" Si, dijo Sammy, yo tambien me lavo mis manitas Profe, en mi casa hay un champoo muy rico, que yo utilizo para que mis manitas no tengan bacterias, Porque esas bacterias se van a la boca y me enfermo. Tuvimos la posibilidad de participar en la competencia de carreras, en donde se evidencio que tuvo logro fortalecer la atencion y la coordinacion en el momento de desplazarse con su triciclo, además sus amigos lo motivaban, nombrando Luis, Luis, tu puedes!

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de sensibilizar a los niños y niñas frente al lavado de manos" a traves de la literatura considero que el dia de hoy, los niños y niñas lograron comprender la importancia del lavado de manos, ya que escuche sus voces, al contarmen sus anecdotas, esto me hace sentir Feliz, porque la literatura permite transmitir un mensaje significativo, como el cuidado de si mismo, por medio de las practicas de higiene personal.

Powered by CamScanner

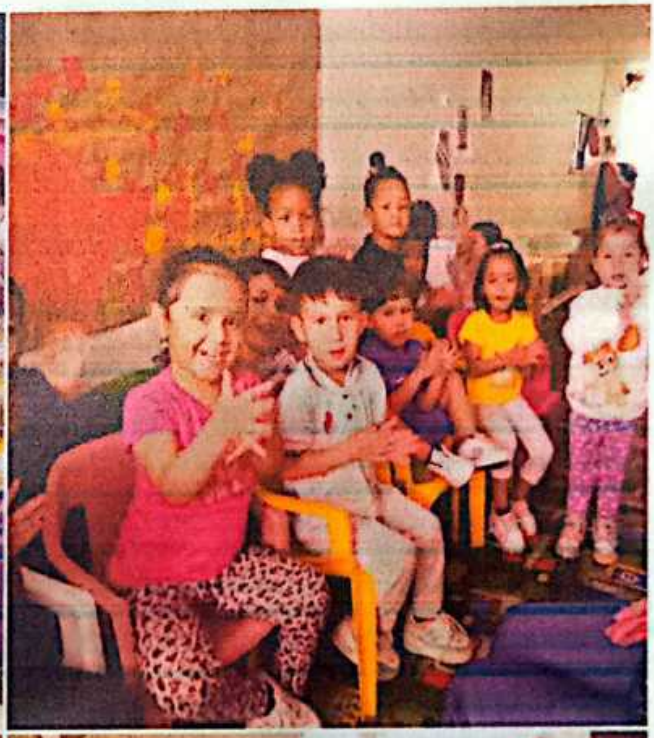
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

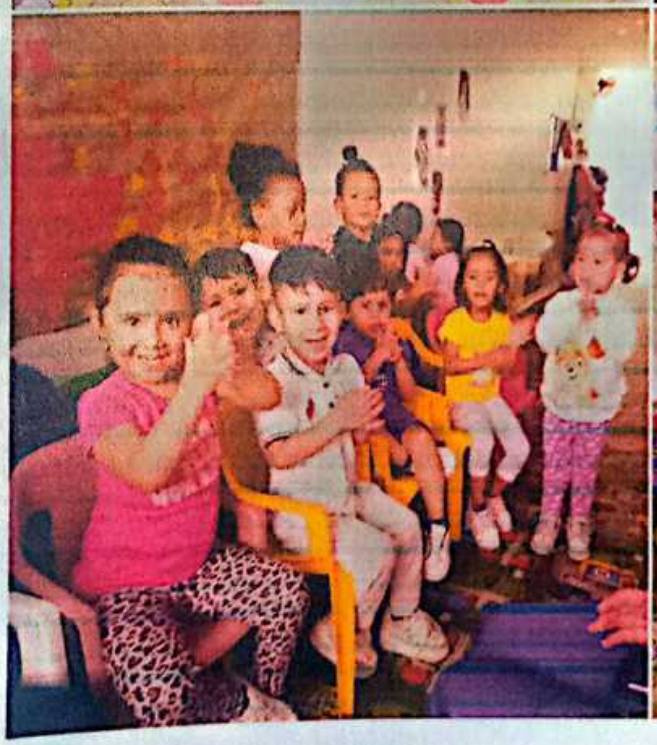
Fotografías Experiencias

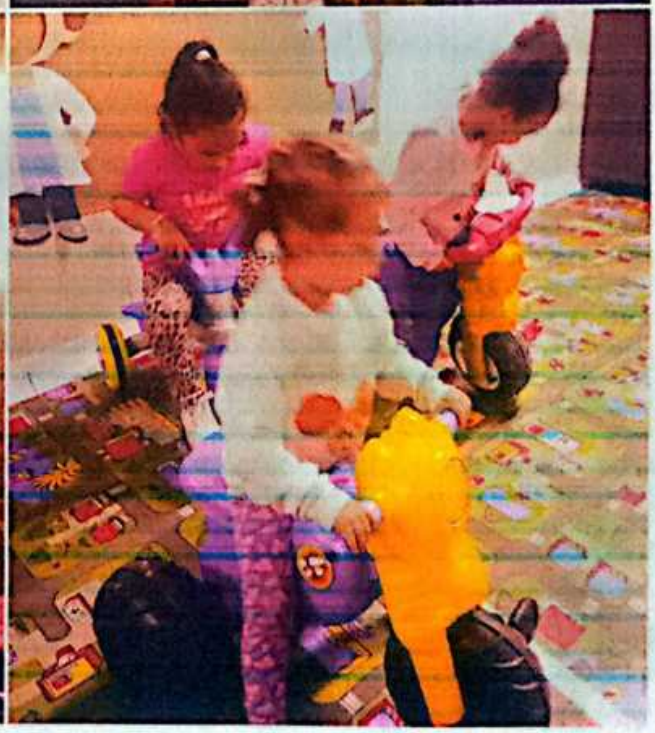
Fecha: 12 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 13 de agosto de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de exploración a los niños y niñas, el cual les permita despertar la curiosidad y el asombro, con un experimento, en donde se evidencian cambios físicos, lo que permitirá que cada uno de ellos, pueda generar preguntas y posibles hipótesis.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " BOMBAS EXPLOSIVAS"

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, botellas plásticas, agua y Alka-Seltzer, instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan motivará a cada uno de los participantes a escoger un instrumento musical como (el tambor o las maracas), para que puedan acompañar la canción de "firule" Autor Canti cuenticos, lo que les posibilitara llevar el pulso musical. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de conocer un experimento, el cual permitirá que los niños y niñas, generen preguntas y posibles hipótesis, frente a la observación que se evidencie con la experiencia de "la bomba explosiva". Continuando con la experiencia de los científicos, tendremos la posibilidad de aprender la siguiente adivinanza, "Blanca como el algodón, suelo en el aire flotar, a veces otorgo lluvia y otra solo humedad", la respuesta es las nubes. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, desde allí la profesional les invitará a observar un experimento llamado " bombas explosivas", es por ello que les invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, para que puedan estar cómodos y atentos, en la observación de los cambios

Powered by CamScanner

que se pueden dar, para crear la bomba explosiva, es por ello que se colocarán varias mesas en forma horizontal, en ese momento se les enseñará a los niños y niñas, los elementos que se van a utilizar para este experimento, cómo (la botella plástica, el Alka-Seltzer y la bomba), luego les dará las siguientes indicaciones: primero colocaremos agua dentro de la botella, luego le colocaremos el Alka-Seltzer y finalmente le ajustaremos la bomba en la boquilla de la botella, cada uno de los participantes deberá estar atentos a cualquier cambio que se pueda dar, para que la bomba se infle, la profesional Ana les hará algunas preguntas, cómo: ¿qué crees que paso para que la bomba se inflara?, ¿Cuál es el elemento que causó la explosión de la bomba?, entré otras, con el fin de despertar la curiosidad y la hipótesis, en cada uno de los participantes. Al terminar la experiencia, hablaremos de los científicos, ya que ellos son personas, que logran descubrir nuevas cosas, al realizar experimentos, con la mezcla de varios elementos. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas".

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste a la experiencia pedagógica propuesta "BOMBAS EXPLOSIVAS", recomiendo: 1. hacer uso de bombas / globos de colores (amarillo -azul – rojo) permitiéndole clasificar por colores al momento de la acción explosiva. 2. Dar instrucciones sencillas saltar, agarrar explotar la bomba de color azul. 3. Anticipar la experiencia mostrando y nombrado los colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de Agosto de 2026
Nivel: Pretgardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los Participantes se evidenció que algunos de ellos como Milagro y Celeste, sintieron el interes de cantar "Finde" acompañados del tambor por lo que lograban llevar el pulso musical con cada frase de la cancion, ademas Sammy lorena propuso cantar "te quiero yo", para que todos nos ofrecieramos un fraternal abrazo de amistad. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en este momento Ayrec, asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, lo importante que es lavar las manos con agua y jabón, ya que el tenerlas manos limpias, nos permite estar sanos, por si parte Nathaly propuso cantar "Me lavo" para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con la cancion "Cabeza hombros, rodillas y pies", en donde se evidenció que Julio cesar logro identificar y nombrar las partes del cuerpo, ya que las señalaba rapidamente, de acuerdo a la indicación, ademas Julio cesar acompaño a su amiga Nicol, para que realizará el mismo ejercicio. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Bombas explosivas" En donde se evidenció que Jeremy, estuvo atento en participar mezclando cada ingrediente, ademas observaba con atencion los cambios fisicos que tuvo el agua, diciendo ó Profe el agua se esta subiendo por la botella, si! algo Hestran, tiene burbujitas, Waw Mira dijo Nicol, la bomba se infló que bonito!, entonces surgieron preguntas, como ó Profe, porque se infló la bomba? porque el alka-seltzer provoco burbujas en el agua? siendo esta una experiencia enriquecida de preguntas y conocimientos. En el momento de la alimentación se evidenció que Ian steven y Milagro, sintieron gusto por consumir las Verduras, ya que animaban a sus amigos a consumirlas

Reflexión pedagógica

Desde mi rol como profesional reflexiono sobre la importancia que tienen los cientificos al crear un experimento, siento que el dia de hoy hubo un espacio tranquilo, el cual les permitio a cada uno de los participantes expresar sus voces al descubrir un experimento a traves de sus sentidos. En conclusion despertar la curiosidad y el asombro con un experimento de cambio fisico, es enriquecedor al niño que puede preguntar

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 14 de agosto de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios recreativos a los niños y niñas que les permita reconocer su entorno y así mismo pueda desplazarse a través de los circuitos de manera autónoma, posibilitándoles descubrir las múltiples funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, superando cada uno de los obstáculos que se le presente.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPLORANDO LOS CIRCUITOS

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, figuras del poli motor

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les pedirá que se reúnan en parejas para que puedan compartir un divertido baile con sus amigos, por ello la profesional Ana les colocara música infantil, en dónde cada uno de los participantes podrá proponer un divertido paso en el baile, está experiencia les posibilitara fortalecer sus lazos afectivos, ya que podrán comunicar sus propios intereses. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello la profesional Ana, los motivara a tomarse de la mano, para crear un círculo, desde allí un participante pasara al frente, para que pueda imitar al personaje del lobo, los niños y niñas que estemos alrededor del lobo, caminaremos hacia el lado derecho, cantando la ronda musical "juguemos en el bosque", permitiendo que cada uno de los participantes esté atento a cualquier indicación. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, los participantes podrán descubrir las posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo, en el momento de superar cada uno de los obstáculos que se le presenten, en los circuitos. Continuando con la experiencia de los científicos veremos el video https://www.youtube.com/watch?v=zTuojgLbdGY, con el fin de conocer acerca de las funciones que realiza un científico en un laboratorio de ciencias. Posteriormente, la profesional Ana

Powered by CamScanner

ambientara el lugar con música de la naturaleza para que los participantes puedan estar cómodos, la profesional Ana animará a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego se invitara a los participantes a hablar acerca de algunos ejercicios que podemos realizar con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer el reconocimiento de nuestro esquema corporal, seguido a ello recordaremos que es importante realizar los ejercicios de respiración y de estiramiento antes de participar en una actividad recreativa, ya que esto nos permite relajar nuestro propio cuerpo, seguido a ello nos desplazaremos al gimnasio del poli motor, en este lugar encontraremos diferentes figuras geométricas ubicados en circuitos, los participantes dejaran los zapatos de manera organizada en un solo lugar, esto con el fin de ingresar al gimnasio del poli motor, en este espacio podrán desplazarse de manera autónoma y así mismo podrán descubrir las posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros), desde allí podrán atravesar el túnel teniendo en cuenta que deben cruzar gateando, tendrán que caminar sobre el rodillo, manteniendo el equilibrio y finalmente podrán saltar sobre la piscina de pelotas. al terminar la experiencia en el gimnasio del poli motor, nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo y luego nos colocaremos los zapatos, para retornar a nuestro salón de pre- jardín A. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado mientras llegan los papitos para ir a casa. ESTRATEGIA ENTRE PARES: La experiencia pedagógica propuesta no requiere de ajuste correspondiente. Ya que cuenta con la implementación para garantizar la participación activa de nuestro participante.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 1 de Agosto de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes como Kristhan y Nicol sintieron el interés de bailar en parejas, por lo que les era fácil llevar el ritmo musical además Nicol propuso algunos pasos de baile como mover las rodillas en forma circular y mover los brazos de arriba hacia abajo, esta experiencia les posibilitó fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal ya que identificaron y nombraron (la cabeza, los pies y las rodillas). Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en este momento Juan José asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñar a sus amigos algunos pasos divertidos como hacer rollitos en cada dedito, el cantado una mano sobre otra y el cosquilleo en la palma de la mano para limpiar las uñas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con juguetes en el Bosque en donde se evidenció que Camila asumió el liderazgo de asumir el rol del lobo por lo que les iba diciendo a sus amigos que tenían que decir de acuerdo a las frases de la canción, además Nelany comprendió la importancia de esperar el turno, para evitar que se desorganizara la actividad. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con exploradores circuitos en donde se evidenció que Nathaly logró identificar y nombrar las partes del cuerpo, ya que le era fácil estirar las piernas y los brazos, por su parte Julio cesar logró crear una postura adecuada con su propio cuerpo, para lograr desplazarse en los circuitos para Nelany fue divertido saltar sobre los colchonetas, ya que decía que se sentía como una ave volando.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer las habilidades corporales, en experiencias recreativas, ya que el día de hoy, siento que fue significativo, porque logré escuchar las voces de los participantes, de acuerdo a sus propuestas en el juego, además se sintió un espacio tranquilo y seguro, el cual les brindó confianza para involucrarse en la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 18 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios a los participantes, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera Infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO INFANTIL "LUCAS EL CIENTÍFICO Y EL RELOJ MAGICO"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cuento infantil "Lucas el científico y el reloj mágico".

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual nos permitirá fortalecer las habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes, ademas comprenderemos la importancia de la amistad y de compartir. Continuando con la experiencia de los científicos, tendremos la posibilidad de aprender la siguiente adivinanza, "Blanca como el algodón, suelo en el aire flotar, a veces otorgo lluvia y otra solo humedad", la respuesta es las nubes. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, desde allí la profesional Ana les invitará a escuchar el cuento infantil Lucas el científico y el reloj mágico en ese momento les irá enseñando las imágenes con el fin de que puedan identificar las características del personaje,

Powered by CamScanner

además hará algunas preguntas como: ¿Por qué crees que Lucas era un científico? ¿que encontró Lucas en el parque?, ¿Por qué crees que el reloj era mágico?, entre otras. Además, los invitará a observar el reloj, el cual tiene diversos elementos, que le permiten señalar las horas y los minutos del tiempo. La profesional Ana les hablará a los niños y niñas, de los científicos, ya que son personas, a las que les gusta crear cosas nuevas a través de experimentos, al terminar la lectura, nos dispondremos a crear el mural llamado "grandes científicos", en dónde cada uno de los participantes podrá dibujarse, utilizando los colores que prefieran. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar al títere Juan quien les hablara de lo importante que es respetar a los demás, esto permitirá que reflexionemos ante algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagogico a la experiencia propuesta recomiendo 1. Hacer uso de títere de mano para la narración 2. Realizar ambientación del espacio personajes de la historia y cuento narrado .

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de Agosto de 2026
Nivel: Pregardina

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Hestian y Celestian, sintieron el interes de cantar "Mi amigo", por lo que se brindaban abrazos, como un simbolo de amistad, ademas Hestian decia que el tenia muchos amigos en el jardin y que con ellos se divertia jugando a correr y a compartir las fichas para armar figuras divertidas. Este momento les permitio reflexionar frente a la importancia de cuidar y proteger a sus amigos, ya que con ellos pueden pasar momentos de felidad. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en este momento Nerdel asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como: hacer rollitos en cada dedito y limpiar las uñitas haciendo cosquillas en la palma de las manos, por su parte Jan propuso cantar "Me lavo" para acompañar el lavado de manos, lo que provoco a que todos quisieran seguirlos Después nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el baile del sapito, por lo que Celeste asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos, como hacer rollitos en cada pie, luego comenzo a mover la cabeza de 'arriba' hacia abajo y finalmente comenzo a saltar en un solo pie logrando mantener el equilibrio y la coordinacion con cada movimiento. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento infantil "Lucas el cientifico y el reloj magico" en donde se evidencio que Juan Ulmos tenia un conocimiento previo de los cientificos, ya que lo identifico facilmente diciendo "Profe, yo vi un cientifico que hacia experimentos, ademas ellos usan unos lentes para guardar cosas", si, dijo Nicol y este niño lucas le entrego a sus amigos un reloj bonito, yo tambien tengo un reloj bonito.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer las habilidades comunicativas en los niños y niñas a través de la literatura, siento que el dia de hoy hubo un espacio tranquilo y permitió que se escucharan las voces de los participantes, ademas creo que sus voces sirvieron para descubrir, para inventar y para transformar por lo tanto, esta experiencia literaria fue una herramienta poderosa para comunicarnos y aprender de los cientificos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre jardín A**	**FECHA:** 19 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de exploración a los participantes, el cual les posibilite despertar la curiosidad y la indagación, de acuerdo a lo que observan frente a los cambios en la materia.		
DESARROLLO A FORTALECER: : Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Experimentando con mi imaginación al crear el Slime		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales (tambor, maracas y guitarra), jabón líquido y maicena

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del títere Juan, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "la rueda del auto bus", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas). Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "yo tengo ritmo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en algunos experimentos, por ello los participantes despertaran la curiosidad y la indagación, de acuerdo a lo que observan frente a los cambios en la materia. Continuando con la experiencia de los científicos, la profesional les enseñara la canción Sid el científico, acompañados de algunos instrumentos musicales, como: (El tambor, las maracas y la guitarra), esta experiencia les posibilitara fortalecer la coordinación auditiva. Por lo anterior, la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, luego los invitara a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí cantaremos "mi carita",

Powered by CamScanner

acompañados de las palmas, con el fin de llevar el pulso musical, seguido a ello la profesional Ana, harán un acompañamiento constante a los niños y niñas, para que puedan participar en los experimentos, con el fin de evitar posibles accidentes, se crearán grupos de cuatro personas, para que puedan compartir los siguientes elementos (jabón líquido y maicena), las profesional Ana, estará atenta en guiar a los participantes a crear la mezcla del jabón líquido y de la maicena, lo que les posibilitara a cada uno de los niños y niñas despertar la curiosidad y la indagación, en el momento en el que observen los cambios de la materia, asimismo los participantes en la experiencia "experimentando con mi imaginación", podrán sorprenderse de ver que crearon su propio Slime, ademas podrán percibir la textura del Slime a través de sus sentidos. Al terminar de crear el Slime, la profesional Ana motivará a los participantes a crear figuras de acuerdo a su interés. Por otro lado, hará una reflexión frente a la importancia de respetar los turnos y de cuidar y ayudar al compañero, que se encuentre a nuestro lado, con el fin de fortalecer el trabajo en equipo. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a observar las imágenes relacionadas con la prevención de accidentes con gas natural o gas propano, desde allí la profesional Ana les hablara a los niños y niñas, de lo que puede ocurrir, en caso de jugar con las llaves de la estufa del gas, en la casa, ya que al dejarla abierta, puede ocasionar una intoxicación y un incendio, es por ello que en la cocina no debemos jugar ni tocar la estufa, ya que este seria un riesgo de accidente en el hogar. **ESTRATEGIA ENTRE PARES:** la experiencia pedagógica propuesta cuenta con el ajuste correspondiente para logra participación activa. Recomiendo hacer uso de apoyo verbal (instrucciones sencillas paso a paso)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de Agosto 2026.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia de la elaboración de slime se les brindo a los niños y niñas la oportunidad de explorar diferentes texturas, esperimentar con los materiales y segur instrucciones sencillas, la experiencia permitió fortalecer habilidades relacionadas con la exploracion del medio, la motricidad fina, la atención, la creatividad y la resolución de situaciones durante el proceso.
Durante el desarrollo se observo la participación activa de los niños y niñas Angela contenta cantando y sus demas compañeros acompañandola con las maracas y los tambores, pasando a la actividad central de la realización del slime se observo que Celeste, milagro, Ian, sammy, jeremy y Angela lograron completar el proceso y obtener una consistencia de slime. cercana a la finalidad propuesta. Ellos al observar que sus demas compañeros no lograron obtener la consistencia deseada tomaron la iniciativa de ayudarlos.
por otra parte. peso a las dificultades que algunos presentaron participaron activamente, exploraron los materiales. y mostraron su curiosidad frente a los cambios que se producían al mezclar la maizena y el jabon liquido. de cocina.
los dificultades fueron parte del proceso de aprendizaje ya que experimentaron, observaron, compararon y buscaron alternativas para mejorar el resultado. de si mismos y de los compañeros.
Esta experiencia permitio la manipulación del slime realizando diferentes figuras y el seguimiento de instrucciones.

Reflexión pedagógica
Esta experiencia me insta a segur proponiendo actividades sensoriales y de experimentación que les permita a los niños y niñas aprender mediante el juego, fortaleciendo progresivamente su autonomia, motricidad fina, creatividad y capacidad para resolver pequeños retos. ademas concidero importante acompañar de una manera un poco más individualizada a quienes presenten dificultades. brindandoles oportunidades para repetir el procedimiento para que realicen la comparación y analicen las diferencias en los resultados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 19 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 20 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer espacios de interacción y diversión a partir del baile y la socialización de las niñas y los niños de pre jardín A, de esta forma propiciar la sana convivencia y las relaciones cordiales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL BAILE DE LOS CIENTIFICOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, música infantil

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de compartir una experiencia musical, favoreciendo las habilidades sociales y comunicativas. Continuando con la experiencia de los científicos, aprenderemos una canción llamada "los científicos", la cual nos permitirá conocer los elementos que se utilizan, para hacer un experimento, como "el embudo y el vaso". Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde allí la profesional Ana, hablara con los participantes de la importancia de compartir con los amigos, ya que los grandes científicos, necesitan de las ideas de sus amigos, para crear nuevos experimentos, es por ello que el día de hoy, vamos a compartir un divertido baile de científicos, con nuestros amigos, iniciaremos realizando ejercicios de respiración y de estiramiento,

Powered by CamScanner

permitiéndoles relajar el cuerpo, para así mismo comenzar el baile de "mi cuerpo en movimiento" donde tendrán la posibilidad de compartir un espacio con sus compañeros y compañeras, en el momento que se formen las parejas. Una vez estando en el aula todos compartiremos un espacio de alegría al ritmo de la música y el baile, la profesional Ana sugerirá algunas dinámicas de baile usando canciones como "el baile del cuerpo o capibara", con esta experiencia favorecemos la sana convivencia, el trato cordial y promovemos los espacios de entusiasmo y alegría a partir de un ambiente llamativo, para cada uno de los participantes. Además, se tendrán en cuenta los pasos propuestos por los niños y niñas para crear una coreografía de los científicos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción. **ESTRATEGIA ENTRE PARES:** como ajuste pedagogico recomiendo llevar a cabo la experiencia pedagógica realizando apoyo a los movimientos corporales y señalización de la misma.

.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de agosto 2026.

Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disposición en las actividades propuestas inicialmente disfrutaron de un delicioso alimento nutritivo, fortaleciendo hábitos de una alimentación Saludable. posteriormente al lavado de manos los participantes fueron motivados a realizar un circulo donde se tomaron de las manos y realizaron diferentes. movimientos corporales, demostrando Interés por reconocer y movilizar los diferentes partes de su cuerpo Sara, Nolder y Liam participaron con mucho entusiasmo, Nathaly, Angela, melany y thestian mostraron interes. por compartir con sus compañeros, seguir orientaciones! y disfrutar de un espacio musical
al reproducir por primera vez la canción se sorprendieron. al ser una canción nueva para ellos pero aun siendo. nueva siguieron el ritmo escuchando las indicaciones. y expresándose mediante el canto y los movimientos corporales esto nos permitió fortalecer habilidades comunicativas, expresión oral e interacción con sus compañeros.
Finalmente, los participantes realizaron ejercicios de resparación y estiramiento los cuales fueron desarrollados por. milagro de esta manera se prepararon para bailar y disfrutar con sus parejas, demostraron sus habilidades para el baile e interactuar con sus. compañeros respetando. el espacio del otro, participando. de manera colaborativa.
Se observó un ambiente de alegría, confianza y motivación al ritmo de la música.

Reflexión pedagógica

Considero que la experiencia del día de hoy fue. significativa ya que permitio que los niños y niñas aprendieran de manera lúdica, participativa y cercana a sus intereses. a través de la música, el movimiento. y la interacción con sus compañeros, se fortalecieron habilidades sociales y comunicativas, tambien observe la importancia de brindarles. espacios donde ellos puedan expresarse libremente, compartir con otros afianzando cada dia más su confianza.

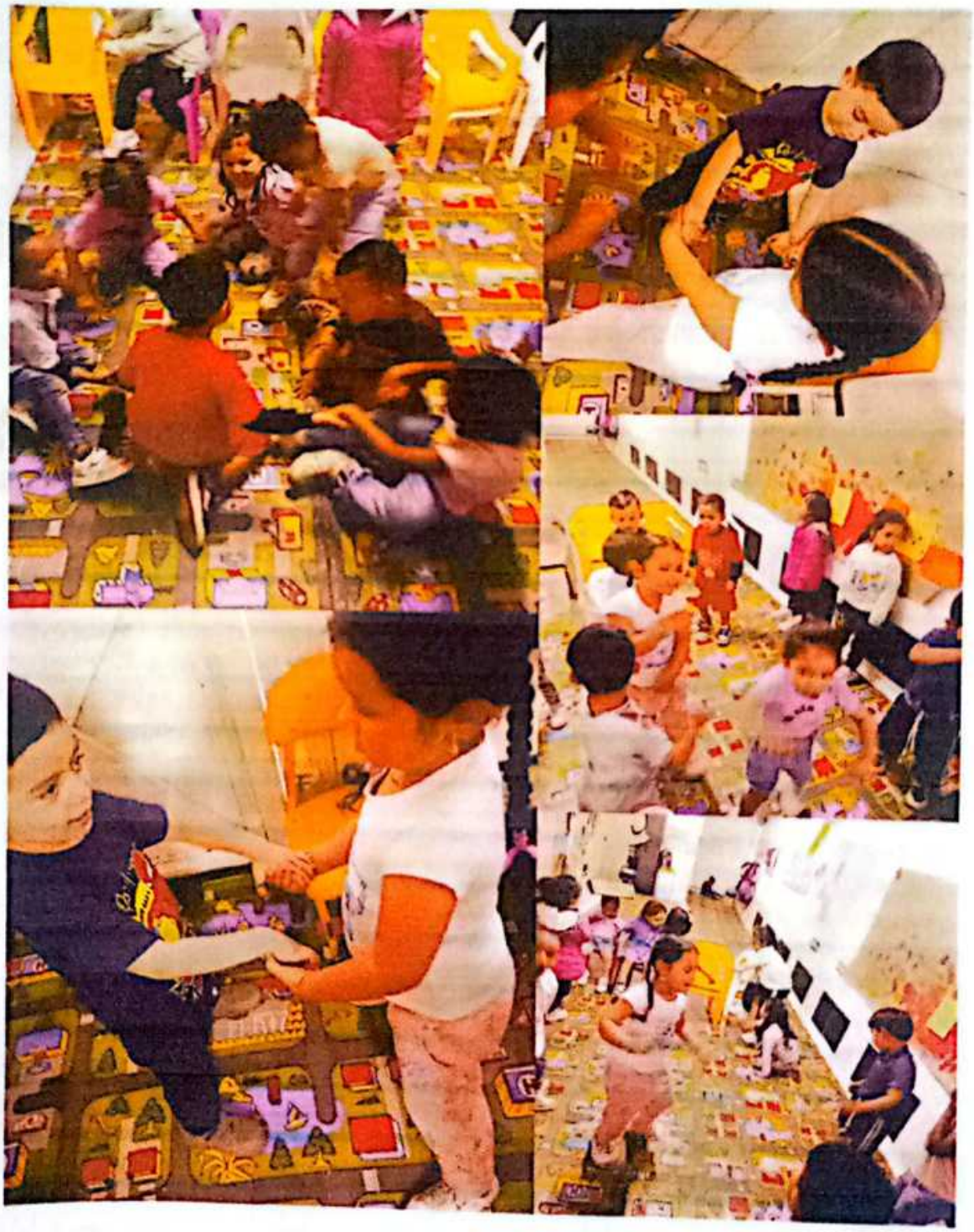
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Pre- Jardín A	**FECHA:** 21 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les posibilite fortalecer la creatividad a través del uso de elementos convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO EL TELESCOPIO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cartulina de colores y papel celofán

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "yo se cuidar mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística en donde fortaleceremos la creatividad a través del uso de elementos no convencionales, ya que haremos uso de diversos elementos para la creación del telescopio, lo que permitirá que cada uno de los participantes pueda imprimir detalles importantes en sus obras plásticas. Continuando con la experiencia de los científicos, nos dispondremos a descubrir la adivinanza "Soy un elemento, un famoso instrumento de medición, y soy pura plata líquida", la respuesta es el Instrumento de medición. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, desde allí la profesional Ana, habrá colocado los elementos que utilizan los científicos, como (la lupa, el termómetro, el microscopio y la balanza), alrededor del

Powered by CamScanner

salón, luego nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, como (cartulina de colores y papel celofán), la profesional Ana los acompañara en la creación del telescopio, por lo que empezaremos creando unos cilindros con las cartulinas de colores, en la punta del cilindro le colocaremos un círculo, el cual estará hecho con el papel celofán, cuando hayamos terminado nuestro telescopio, nos dispondremos a observar los elementos que encontremos alrededor. Esta experiencia le permitirá a cada uno de los niños y niñas, explorar los elementos que utilizan los científicos a través del telescopio que ellos mismos realizaron, además podrán compartir sus deseos e intereses con sus compañeros y compañeras. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas. **ESTRATEGIA ENTRE PARES:** Como ajuste pedagogico correspondiente a la planeación propuesta se recomienda 1. trabajar en mesa 2. Realizar apoyo mano sobre mano 3. Dar instrucciones sencillas y mencionar paso a paso las acciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de Agosto de 2025
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes, como Neider y Hestian, sintieron el interes de cantar "yo se cuidar mi cuerpo", ya que referian que "el cuerpo era importante, porque con el cuerpo, podian jugar y correr con los amigos", por su parte Luis Alejandro refirio que la mama lo bañaba todos los dias, y por eso su cuerpo estaba limpio. Esto experiencia les permitió comprender la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Liam Olmos asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y el cepillado una mano sobre otra. Siguiendo a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con el baile del sapito, para Ayrec fue divertido saltar en los dos pies, logrando mantener el equilibrio y la coordinacion en cada movimiento, ademas acompañó a su mejor amiga Zahara para realizar saltos, cada vez mas altos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con creando un telescopio, en donde se evidenció que Hestian, estuvo dispuesto a seguir cada indicación, ya que doblaba las puntas de la cartulina para formar un cilindro, ademas, sintio curiosidad por manipular el papel celofan ya que se lo colocaba en los ojos para mirar a traves de él, para Neider fue divertido decorar su telescopio, con dibujos como circulos y lineas alrededor y estos le parecio muy bonito a su amigo Jeremy, por este motivo todos comenzaron a dibujar circulos y estrellitas alrededor del cilindro, Finalmente Nivel comenzo a explorar con su telescopio y dijo que era muy divertido ver los colores de colores y hacer el telescopio podia ver lejos y cerca.

Reflexión pedagógica En el momento de la alimentacion se evidencio que Liam dispuso al consumir los frijoles, ya que invito a su amigo

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer la creatividad, a traves de la realizacion del telescopio, ya que pudieron expresar sus ideas de manera autonoma, siento que esto me posibilitó escucharlos, para llegar a acuerdos, por lo que proponian en la actividad, Fortaleciendo cada vez mas la Comunicacion y la Creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 24 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y las niñas la curiosidad, la observación y la experimentación mediante la exploración de los colores, fortaleciendo el pensamiento científico, la creatividad y la capacidad de descubrir y expresar sus aprendizajes a través del juego.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DESCUBRIENDO NUEVOS COLORES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, cartulina de colores, temperas de colores amarillo, azul y rojo, hojas y palitos de paletas.

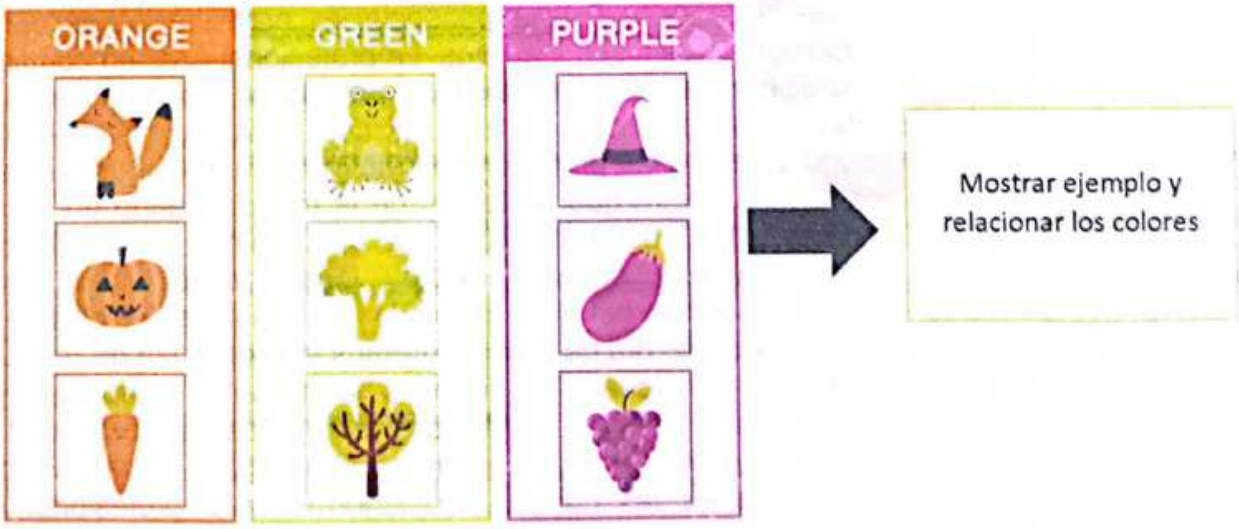
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al títere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí cada uno de los niños y niñas deberán estar atentos a imitar los movimientos con su propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de descubrir nuevos colores, realizando un experimento, el cual nos permitirá fortalecer la curiosidad y la creatividad. Continuando con la experiencia de los científicos, tendremos la posibilidad de aprender la siguiente adivinanza, "Blanca como el algodón, suelo en el aire flotar, a veces otorgo lluvia y otra solo humedad", la respuesta es las nubes. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, la profesional Ana hablara con los participantes acerca de los colores (amarillo, azul y rojo), además los motivara a observar los colores de los objetos, que se encuentran a su alrededor, para que los puedan identificar, luego explicará que hoy se convertirán en científicos,

Powered by CamScanner

quienes observan, experimentan y descubren cosas nuevas desde allí presentará tres recipientes transparentes con agua coloreada de rojo, amarillo y azul los niños y las niñas observarán cada color y realizarán predicciones sobre qué creen que sucederá al mezclarlos uno a uno participarán mezclando los colores con ayuda de la profesional, descubriendo cómo aparecen nuevos colores como el verde, el naranja y el morado durante la experiencia se realizarán preguntas como: ¿Qué color observas?, ¿Qué pasó cuando mezclamos los colores?, ¿Cuál fue el color que más te gustó?, ¿Dónde podemos encontrar estos colores en la naturaleza?, favoreciendo la observación, el lenguaje, el pensamiento científico y la curiosidad posteriormente, cada niño y niña recibirá una hoja con gotas dibujadas donde utilizará pintura de dedos o esponjas para crear nuevos colores mediante la mezcla de los colores primarios, fortaleciendo la creatividad, la exploración sensorial y la motricidad fina al finalizar, compartirán sus creaciones con el grupo y la profesional reforzará mensajes como: "Los científicos observan, preguntan y experimentan para aprender", "Podemos descubrir cosas nuevas explorando los colores" y "Aprendemos jugando y experimentando. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a escuchar el personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de separar los residuos, en especial el papel, ya que con el papel podemos hacer nuevas cosas, además escucharemos el cuento "un mundo de papel", comprendiendo la importancia de reutilizar el papel, para crear cosas fantásticas. ESTRATEGIA

ENTRE PARES: como ajuste a la experiencia pedagógica propuesta "DESCUBRIENDO NUEVOS COLORES" recomiendo :1. De manera verbal dar instrucciones sencillas indicando paso a paso a realizar para el nuevo descubrimiento de los colores verde, naranja y morado. 2. Haciendo eso de material de apoyo visual anticipar los colores a evidenciar verde, naranja y morado (nombrarlos de manera verbal y mostrar)



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de Agosto de 2026
Nivel: Medidina A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Niwl y Sammy lorena sintieron el interes de cantar y bailar en parejas, por lo que Niwl proponia algunos pasos, como saltar en los dos pies y mover los brazos en forma circular, por su parte Wis Alejandro comenzo a dar vueltas alrededor de sus compañeros. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos por su parte Liam Ulmor, asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos los pasos como hacer rollitos en cada dedito y luego frotar en la palma de las manos para limpiar las uñas, ademas Melany propuso cantar "Me lavo" para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello, nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el canto "nuestro cuerpo", en donde se evidencio que Jeremy Damian logro nombrar e identificar las partes del cuerpo y ademas decia la funcion que cumplian "Profe, mira estos son mis pies y sirven para caminar y mis brazos para abrazar" Sii dijo Niwl por eso mi cuerpo es muy importante. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "descubriendo nuevos colores", en donde se evidenció que Wis Alejandro, le fue facil reconocer los colores primarios como el "Azul y el rojo ademas estuvo muy concentrado en observar los cambios que tendria al combinar el color azul con el color amarillo en ese momento Niwl le dijo "Mira es naranja", Wauu es como una zanahoria" dijo Wis, es bonito. Por su parte Julio dijo "Profe mira si combinamos el color amarillo con el color azul es un verde, como las espinacas que no me gustan" Sii dijo Niwl "pero a mi si me gustan las espinacas"

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de promover en los niños y niñas la curiosidad, la observacion y la experimentacion al combinar los colores. por lo que el dia de hoy puedo decir que me siento feliz de ver que mis niños y niñas logran expresar sus voces, porque sienten que estan experimentando cientificas "Profe despierta la curiosidad por aprender cada vez mas"

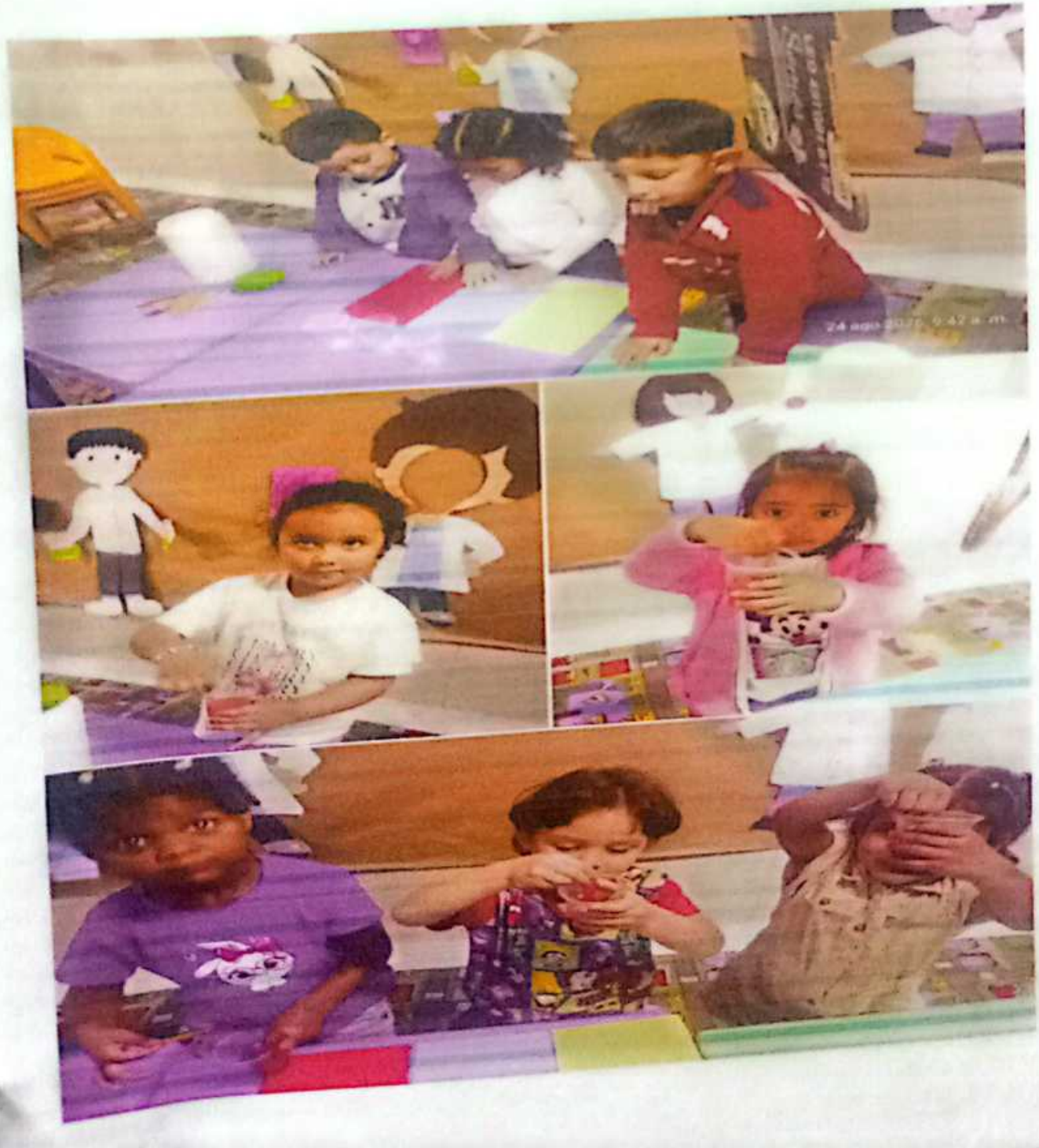
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 agosto del 2026

Nivel: Pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 25 de agosto de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y las niñas el desarrollo del pensamiento científico mediante la observación, la exploración y la experimentación con diferentes objetos, promoviendo la curiosidad, la formulación de predicciones, la comparación de resultados y la expresión de sus descubrimientos, fortaleciendo habilidades de clasificación, atención y comunicación a través del juego.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo, ¿Por qué los objetos se hunden y flotan?

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, instrumentos musicales (tambor, maracas y guitarra), recipientes, piedra, hoja corcho y cuchara plástica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí la profesional Ana los animará a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", incentivando los a nombrar y a señalar las partes del cuerpo, esto con el fin de fortalecer el reconocimiento del esquema corporal. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de despertar la curiosidad, en el momento de descubrir el ¿por qué los objetos se hunden y flotan?. Continuando con la experiencia de los científicos, la profesional les enseñara la canción Sid el científico, acompañados de algunos instrumentos musicales, como: (El tambor, las maracas y la guitarra), esta experiencia les posibilitara fortalecer la coordinación auditiva. Por lo anterior, la profesional Ana ambientara el salón con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia, la profesional Ana reunirá al grupo alrededor de un recipiente transparente con agua y explicará que hoy se convertirán en científicos que observan, preguntan y experimentan posteriormente presentará diferentes objetos como una piedra, una hoja, un corcho, una cucharita plástica, tapas plásticas y una esponja antes de

Powered by CamScanner

colocarlos en el agua, preguntará a los niños y las niñas: ¿Qué creen que pasará con este objeto? ¿Flotará o se hundirá?, permitiendo que expresen sus ideas uno a uno, los niños y las niñas introducirán los objetos en el agua y observarán lo que sucede después de cada experimento conversarán sobre el resultado, comparando sus predicciones con lo observado durante la experiencia la profesional realizará preguntas como: ¿Cuál objeto quedó arriba del agua?, ¿Cuál se fue al fondo?, ¿Cuál fue el que más te sorprendió?, ¿Qué otros objetos crees que podrían flotar?, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la observación, la curiosidad y el pensamiento científico para finalizar, cada niño y niña clasificará imágenes de objetos en dos carteles grandes: "Flota" y "Se hunde", fortaleciendo la atención, la clasificación y la asociación. Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a observar las imágenes relacionadas con la prevención de accidentes con gas natural o gas propano, desde allí la profesional Ana les hablara a los niños y niñas, de lo que puede ocurrir, en caso de jugar con las llaves de la estufa del gas, en la casa, ya que al dejarla abierta, puede ocasionar una intoxicación y un incendio, es por ello que en la cocina no debemos jugar ni tocar la estufa, ya que este sería un riesgo de accidente en el hogar.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagógico de la experiencia propuesta "Descubriendo, ¿Por qué los objetos se hunden y flotan" recomiendo realizar más ajuste metodológico de fácil compresión cognitiva (mostrar los objetos y preguntar cómo se llaman y que pasa si lo pongo en el agua) mostrar y que ellos vivan la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de agosto de 2026

Nivel: Prekinder A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes, se evidencia que algunos de ellos, como Hestian y Nicol, sintieron el interés de cantar "Cabeza, hombro, rodillas y pies", ya que les fue fácil identificar y nombrar "los pies y las manos", ya que decían, vamos a mover los pies, en forma circular y las manos nos ayudaran a saltar muy arriba, para atrapar el techo, si dijo Hestian yo una vez, Salte muy alto, como un saltito!, Esta experiencia les permitió coordinar cada movimiento al ritmo de la canción. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Iran Omar, les invito a sus amigos a seguir los pasos como hacer rollitos con cada dedito, el cuidado una mano sobre otra y las cosquillas en la palma de la mano, para limpiar las uñitas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo", en donde se evidenció que Sammy Lorena logro seguir los pasos de la canción, como mover los brazos, como una ola y agacharse como un Osito. Esta experiencia les permitió fortalecer la atención y la coordinación en cada movimiento. Posteriormente, nos dispusimos a realizar la experiencia central con Descubriendo ¿Por que los objetos se hunden y flotan?, en donde se evidenció que Luis Alejandro estuvo dispuesto a colocar los objetos en el agua, por lo que se sorprendió al ver que la cuchara de plastico se hundía y la piedra que estaba hecha en plastico, rapidamente flotaba en el agua, Por su parte Ian pregunto, profe pero la piedra pesada, si se hunde en el agua, mira, en cambio esta que es piedra de plastico flota Wauu, si dijo Emily es sorprendente. En el momento de la ol-
Reflexión pedagógica mentación Angela consumo su agrado la ensalada de tomate.

Como profesional reflexiono, frente a la importancia de brindar estos espacios científicos, para que los participantes, puedan expresar sus voces y así mismo, conocer cosas nuevas. El día de hoy puedo decir que me siento feliz, al ver que cada uno de ellos, se sentía seguro y confiado en preguntar, aclarar mis genes curiosidades por escuchar sus predicciones, al antes y al despues del experimento

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

FecNivel: Pre-jardin A

fecha: 25 Agosto de 2026.









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 26 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: brindar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la creatividad, a través del uso de elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO MI TITERE CIENTIFICO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, bolsa de papel, cartulina, lana y colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego se les animará a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiéndoles fortalecer el lenguaje verbal, a través de la imitación de los sonidos onomatopéyicos. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer nuestra amistad con los compañeros, a través de la experiencia artística, ya que deberán comunicarse con sus amigos, en el momento de crear su propia obra plástica. Continuando con la experiencia de los científicos, aprenderemos una canción llamada "los científicos", la cual nos permitirá conocer los elementos que se utilizan, para hacer un experimento, como "el embudo y el vaso". Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde allí la profesional Ana les hablará acerca de los científicos, luego nos dispondremos a crear nuestro títere científico, teniendo en cuenta sus características, es por ello que crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (bolsas de papel, lana y colores), en ese momento la profesional les acompañara en la creación del títere, dándole las siguientes indicaciones; primero colorearemos las bolsas de papel, desde allí dibujaremos las

Powered by CamScanner

partes de la cara, el vestuario y otros detalles. Para terminar nuestro títere científico, le colocaremos un nombre, con el fin de identificarlo, diferenciándolo de los demás. En esta experiencia los niños y niñas podrán ayudarse mutuamente, ya que podrán interactuar libremente con sus amigos. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos" Después del descanso y para finalizar la experiencia, seguido a ello nos dispondremos a observar las imágenes relacionadas con la prevención de accidentes de la mordedura o la picadura de un animal, es por ello que se les hablara acerca del respeto de hacia los animales, ya que al jugar de manera inadecuada con un perro o un gato, puede ocasionar un accidente, además se les dirá que es importante mantener organizada la casa y la habitación, para que se puede evitar el ingreso de los mosquitos o insectos, que puedan ocasionar una picadura, la cual nos generara un posible accidente.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste pedagógico a la experiencia propuesta "CREANDO MI TITERE CIENTIFICO" recomiendo 1. Trabajar en mesa haciendo uso de los materiales 2. Realizar apoyo mano sobre mano 3. Anticipar el final del producto a elaborar mostrando imagen del de títere que se realizar.



Uso de apoyo visual

Anticipar el final

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26 de Agosto de 2021
Nivel: Prejardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos, como Neider y Celeste, sintieron el interes de cantar "Te cuento del camino lo que vi", ya que les fue facil emitir los sonidos onomatopeyicos del gato, el perro y la vaca, ademas les era facil repetir las frases de la cancion, hasta lograr memorizarlas para Hector fue importante proponer la cancion "Te quiero yo" para fortalecer los lazos afectivos con sus amigos, ya que los invito a ofrecerse un fraternal abrazo. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en este momento Milagro asumio el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos, como hacer rollitos con cada dedito y el candado una mano sobre otra por su parte Emily sintio el interes de cantar "Me lavo" para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el baile del agua" en donde se evidencio que Mehny logro reconocer las partes del cuerpo, ademas movia las rodillas, de acuerdo a la indicacion de la cancion para ello fue importante nombrar las partes del cuerpo, como (la cabeza, los pies y las rodillas) Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Control con creando Mi titere cientifico, en donde se evidencio, que Zahara logro reconocer las partes de la cara y el vestuario del cientifico ya que decia que los "cientificos, tenian batas blancas y que ellos tenian gafas" por su parte Brainel le coloco un cabello de lana de color naranja diciendo que su cientifico llamado Miguel, tenia el cabello de color alocado" esto causo risas en sus amigos y por ello, todos le colocaron cada detalle a su titere. En el momento de la alimentacion se evidencio que Jeremy consumio con agrado las verduras como la acelga

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono, frente a la importancia de fortalecer la creatividad en los niños y niñas en el momento de realizar un titere relacionandolo con un cientifico, es por ello que el dia de hoy, puedo decir que esta experiencia me posibilito escuchar aportes de los participantes, ya que hubo un espacio tranquilo y seguro en donde sintieron seguridad y confianza por crear algo nuevo

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

FecNivel: Pre-jardin A

fecha: 26 Agosto de 2026.









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 27 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios artísticos que le permitan a cada uno de los niños y niñasdespertar su sensibilidad a través de la manipulación de diversas texturas		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LOS CIENTÍFICOS APRENDEREMOS A AMASAR PAN		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, harina, sal y aceite

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedgogica del dia de hoy, tendremos la posibilidad de despertar la sensibilidad, a traves de la manipulacion de texturas, como (la harina, sal y aceite). Continuando con la experiencia de los científicos, nos dispondremos a descubrir la adivinanza "Soy un elemento, un famoso instrumento de medición, y soy pura plata líquida", la respuesta es el instrumento de medición. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, para que los participantes puedan estar cómodos, Comenzaremos invitando los niños y niñas a lavarse las manos para que puedan participar en la preparación del pan, cada uno de ellos se sentaran cómodamente en la silla que prefieran, luego se les pedirá que por parejas puedan compartir los elementos que se encuentran encima dela mesa los cuales son (aceite, harina y sal) antes de iniciar la profesional

Powered by CamScanner

Ana, les hablara a los niños y niñas de la importancia de compartir con sus compañeros y de respetar los turnos. En ese momento los niños y niñas, tocaran los elementos que se encuentran encima de la mesa como (aceite, harina y sal), desde allí la profesional los acompañara y les preguntara que sienten al manipular estas textura?, se les brindaran las indicaciones de cómo realizar la preparación del pan, los cuales son: en la harina le coloraremos aceite ysal para que se pueda crear la masa del pan, desde allí cada uno de manera autónoma comenzara a amasar el pan y creara diversas figuras con sentido propio. Al terminar la preparación, los niños y niñas colocarán sus panes encima de la bandeja para que puedan ser horneados, en este espacio tendrán la posibilidad de exteriorizar sus ideas y opiniones de acuerdo con lo que les genero esta experiencia. Finalmente crearemos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada La profesional Ana señalizara el lugar con cinta de enmascarar, para que los niños y niñas, puedan identificar el lugar en donde deberán realizar la competencia de carreras con los triciclos, en este momento los participantes podrán organizarse en grupos de cuatro personas, para que puedan desplazarse de manera segura y organizada, en el salón, además, esta experiencia les permitirá fortalecer las habilidades de atención y concentración, ya que tendrán que llegar al punto de encuentro en el menor tiempo, en ese momento la profesional Ana les ira hablando de la importancia de respetar los turnos y hará referencia de la necesidad de compartir con los amigos para fortalecer nuestras habilidades sociales. Al terminar la competencia de carreras con los triciclos, haremos una reflexión frente a las situaciones que se presentaron, teniendo en cuenta la importancia de respetar a los compañeros y de ayudarse mutuamente.

ESTRATEGIA ENTRE PARES: la experiencia pedagógica propuesta "LOS CIENTÍFICOS APRENDEREMOS A AMASAR PAN" no requiere de ajuste por parte de educación especial. Recomiendo hacer uso de un especio de ambientación visual.



Uso de elementos y ambientación del espacio de la experiencia pedagógica

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de agosto de 2016
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Liam Amor y Hesbran Sintieron el interes de cantar "Cuido mi cuerpo", por lo que referian que el cuerpo era importante ya que con él podian jugar y correr, además Julio Cesar refirio que no se podia hacer daño a personas extrañas, porque nos podian hacer daño, Sip dijo Camila, a mi me gusta cuidar a mis amigos y yo también me cuido. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, en ese momento Nicol asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra, además Milagros les invito a sus amigos a cantar "Me lavo", para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del Sapito, en donde se evidencio que Angela Sintio el interes de proponer algunos pasos como Mover las rodillas en forma circular, saltar en los dos pies y levantar los brazos haciendo Circulos en el aire. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con los científicos aprendemos a amasar pan allí se evidencio que Nicol Sintio curiosidad por manipular la textura de la harina, además refirió que esa harina, era suavecita y que se deslizaba por sus deditos, por su parte, Celeste Sintio gusto por mezclar el aceite y la harina ya que le generaba curiosidad, crear una masa para el pan para Natholy fue divertido crear su pan, en forma de un platillo, para Julio cesar fue interesante crear un dinosaurio con la masa del pan, además le decia a sus amigos, para que lo acompañaran, Jose, consumió con agrado la ensalada

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de brindar espacios artisticos, los cuales le permitan a los niños y niñas, despertar su sensibilidad el dia de hoy, pude evidenciar el gusto de los participantes por crear cosas nuevas, además, siento Felicidad al haber escuchado las voces de los niños y niñas y esto me posibilita proponer experiencias que fortalezcan la creatividad, en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 28 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios recreativos a los niños y niñas que les permita reconocer su entorno y así mismo pueda desplazarse a través de los circuitos de manera autónoma, posibilitándoles descubrir las múltiples funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, superando cada uno de los obstáculos que se le presente.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SUPERANDO OBSTÁCULOS		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, poli motor

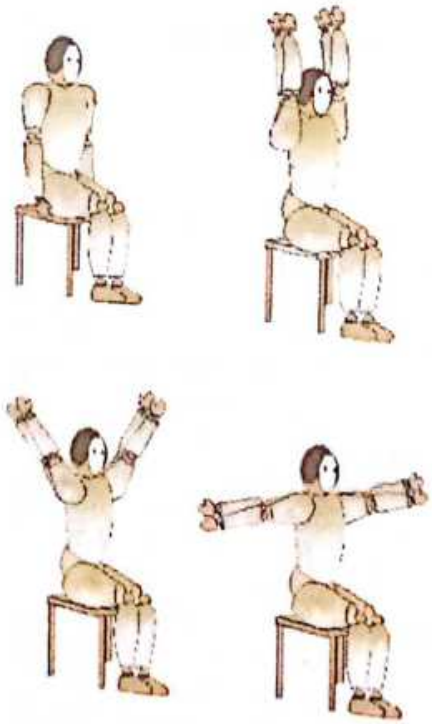
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

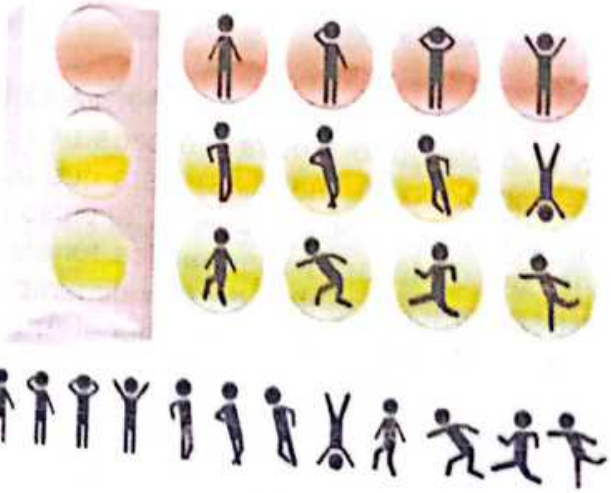
Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan motivará a cada uno de los participantes a escoger un instrumento musical como (el tambor o las maracas), para que puedan acompañar la canción de "firule" Autor Canti cuenticos, lo que les posibilitara llevar el pulso musical. Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades corporales, en una experiencia recreativa. Continuando con la experiencia de los científicos, tendremos la posibilidad de aprender la siguiente adivinanza, "Blanca como el algodón, suelo en el aire flotar, a veces otorgo lluvia y otra solo humedad", la respuesta es las nubes. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, desde allí invitaremos a los participantes a hablar acerca de algunos ejercicios que podemos realizar con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer el reconocimiento de nuestro esquema corporal, seguido a ello recordaremos que es importante realizar los ejercicios de respiración y de estiramiento antes de participar en una actividad recreativa, ya que esto nos permite relajar nuestro propio cuerpo, seguido a ello nos desplazaremos al gimnasio del poli

Powered by CamScanner

motor, en este lugar encontraremos diferentes figuras geométricas ubicados en circuitos, los participantes dejaran los zapatos de manera organizada en un solo lugar, esto con el fin de ingresar al gimnasio del poli motor, en este espacio podrán desplazarse de manera autónoma y así mismo podrán descubrir las múltiples posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros), desde allí podrán atravesar el túnel teniendo en cuenta que deben cruzar gateando, tendrán que caminar sobre el rodillo, manteniendo el equilibrio y finalmente podrán saltar sobre la piscina de pelotas. Al terminar la experiencia en el gimnasio del poli motor, nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo y luego nos colocaremos los zapatos, para retornar a nuestro salón de prejardín A. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas".

ESTRATEGIA ENTRE PARES: como ajuste a la experiencia propuesta "SUPERANDO OBSTÁCULOS" 1. Con la intensión de guiar y ubicar de manera visual la corporalidad durante la ejecución de la experiencia recomiendo: hacer uso de apoyo visual señalización de los movimientos bilateral arriba – abajo – saltar- agacharse entre otros movimientos.





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Agosto de 2024
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de ellos, como Zahara y Nerdel sintieron el interés de cantar "Fiwle", por lo que decían que Fiwle era un perrito bonito y grande, a quien le gustaba jugar, Si, dijo Hebran además es Transoel, luego comenzamos a repetir en varias ocasiones las mismas frases hasta lograr memorizarlas. luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos y en ese momento Nerdel asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarles a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra, además Niwl le dijo a sus amigos que debían lavarse las manos para entar enfermarse. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" desde allí se evidencia que Sammy logra reconocer y nombrar las partes del cuerpo, además propuso hacer algunos pasos, como saltar en los dos pies y dar vueltas con los brazos abiertos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con superados obstáculos, en donde se evidencia que Nerdel logra Fortalecer la Comunicación con los amigos, ya que se organizaban para cruzar cada obstáculo, por su parte Liam Sintio Curiosidad de atravesar el tunel y por ello, asumió una postura adecuada al gatear para cruzarlo, para Angela fue interesante subirse en el rodillo y por ello comenzo a balancearse de un lado a otro, para Nerdel fue divertido dar vueltas sobre el colchoneta y por ello invito a sus amigos, para que lo siguieran

Reflexión pedagógica En el momento de la alimentación se evidencia que Camila siente gusto por consumir el aguacate, refiriendo que era su fruta preferida.

Como profesional reflexiono frente a la importancia de brindar espacios recreativos, que Fortalezcan las habilidades corporales y sociales, en cada uno de los participantes es por ello que el día de hoy puedo decir que estas experiencias les brinda confianza y seguridad, para proponer diferentes juegos, En el momento de expresar sus voces y eso me permite sentirme Feliz ya que se crea la autonomía en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- jardín A**	**FECHA:** 31 de agosto de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un espacio de encuentro, diversión e interacción en el que los niños y las niñas, mediante el canto, el baile y la expresión corporal, fortalezcan sus habilidades sociales y comunicativas, aprendiendo a compartir con sus compañeros, escuchar al otro, expresar emociones, seguir instrucciones, respetar turnos y participar de manera espontánea en actividades grupales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE EXPERIENCIAS BAILANDO CON LOS CIENTÍFICOS.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, música infantil

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

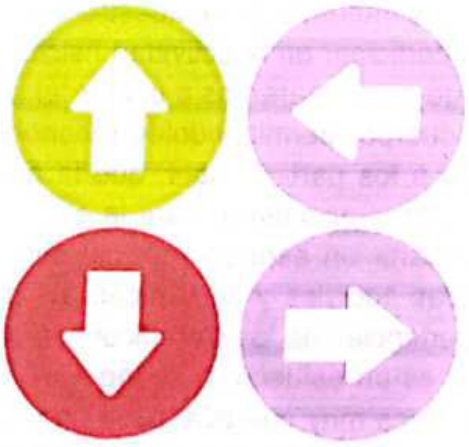
Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de compartir un espacio musical con nuestros compañeros, el cual les permitirá fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas, a través de la interacción. El día de hoy daremos el cierre a las experiencias de los científicos, es por ello que aprenderemos un poema llamado "la ciencia", la ciencia es un esfuerzo humano muy similar al describir poesía, teatro o cualquier otro tipo de arte, también es muy creativa, cada uno aporta su manera de hacer ciencia. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, desde allí La profesional Ana

Powered by CamScanner

comenzara proponiendo algunas canciones infantiles acompañadas de movimientos corporales, desde allí les animara a seguirla, luego, se brindara la oportunidad para que cada uno de los niños y niñas, puedan proponer un divertido paso, en ese momento se organizaran en pareja, y cada pareja deberá bailar al ritmo de la música, procurando observar y seguir los movimientos de su compañero. Se pueden intercambiar los roles: primero uno propone el movimiento y el otro lo imita; posteriormente cambian. Durante la actividad se promoverán expresiones como: "Ahora es tu turno"., "¿Qué movimiento quieres hacer?", "Te sigo"., "¿Bailamos juntos?" y "¿Cómo te sientes?". Al terminar, se realiza una canción tranquila acompañada de movimientos suaves. Luego se invita a los niños y las niñas a sentarse en círculo y conversar sobre la experiencia. Además, se harán las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo que más te gustó?, ¿Con quién bailaste?, ¿Cómo te sentiste al bailar con tus compañeros?, ¿Qué hiciste para escuchar y respetar a los demás?, ¿Qué canción te gustaría volver a cantar? Por lo anterior, la profesional Ana reconocerá positivamente la participación de cada niño y niña, resaltando acciones como compartir, escuchar, ayudar, esperar el turno, expresarse y disfrutar con los demás. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas.

ENTRE PARES: Nota actividad idóneo para fortalecer movimientos corporales y bilaterales (izquierda-derecha) Como ajuste a la experiencia propuesta "BAILANDO CON LOS CIENTÍFICOS" recomiendo: 1. Hacer uso de apoyo visual señalización de movimientos nivel sencillos de arriba, abajo. Nivel complejo Izquierda, derecha. De esta manera favorecer la compresión y expresión corporal a través del baile.

usar paleta de señalización arriba, abajo, izquierda y derecha.



Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de Agosto de 2022
Nivel: Prekinder

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes, como Nathaly y Hestian, sintieron el interés de cantar "Mi amigo", por lo que refieren que ellos tenían muchos amigos como Liam y Nicol y que con ellos podían jugar a correr y a saltar, porque era muy divertido, por su parte Celeste dijo que ella era feliz en su jardín porque su profe era su mejor amiga. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, en ese momento Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cepillado una mano sobre otra, además le invito a cantar Nebuu para acompañar el lavado de manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del sapito" en donde se evidencia que Zahara llamo la atención proponer algunos pasos como hacer círculos con los pies mover la cintura en forma circular y mover la cabeza de arriba hacia abajo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia centrada en el cierre de experiencias "Bailando con los dientífricos" en donde se evidencio que Liam Ulmos decidió bailar con Nicol y por ello comenzo a proponer algunos pasos divertidos, como agacharse y saltar, luego Liam le propuso a Nicol dar vueltas alrededor del salón, por su parte Julia cerro, se interesó en invitar a sus amigos a tomarse de la mano, para crear un círculo, desde allí comenzaron a caminar como las manecillas del reloj, cuando se realizaron las preguntas, Milagros respondió a algunos de ellas, refiriendo a "mi me gusto saltar con mi amigo Neider. En el momento de la alimentación Camila disgusto al consumir la espinaca.

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono frente a la importancia de fortalecer las habilidades sociales y comunicativas en cada uno de los participantes, a través del baile y la música, el día de hoy puedo decir que me siento feliz al haber escuchado las voces de los participantes en el momento de proponer los pasos en el baile

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

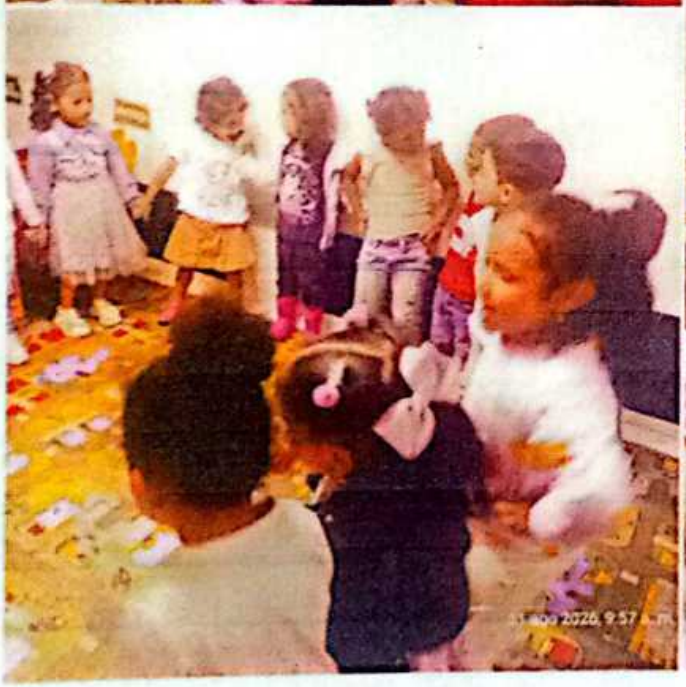
Fotografías Experiencias

Fecha: 31 de agosto de 2026

Nivel: pre jardín A











Powered by CamScanner